

LE PROGRAMME COMENIUS PROJETS PARTENAIRE DES ÉCOLES 2011-2013

*La protection de l'environnement pour un monde capable d'appréhender son avenir,
grâce à la Formation, l'Ethique, l'Economie et la Politique*

ENQUÊTE pour deux générations

Questions pour les Parents

1. Est-ce que vous savez combien d'eau vous consommez en moyenne par mois dans votre ménage?

Oui

Non

2. Est-ce que vous pensez que le comportement quotidien des membres de votre famille influence le montant des factures d'eau?

Oui

Non

3. Si vous avez répondu „oui” à la question numéro „2”, donnez des exemples concrets de ce qu'on peut faire pour faire baisser ce montant.

.....
.....
.....
.....
.....

4. Est-ce que vous avez déjà parlé avec votre enfant des économies d'eau, d'électricité, de gaz dans votre ménage?

Oui

Non

5. Est-ce que, quand vous étiez enfant, la consommation d'eau était plus, ou moins importante qu'aujourd'hui et pourquoi?

.....
.....
.....
.....
.....

6. Que pensez-vous du niveau de pureté des réservoirs d'eau tels que les rivières, les lacs, les mers par rapport au niveau de leur pureté du temps de votre jeunesse? Et quelles sont les causes du changement éventuel?

.....
.....
.....
.....
.....

7. Est-ce que vous lavez souvent votre voiture? Combien de litres d'eau, d'après vous, utilise-t-on en moyenne pour lavez une voiture?

.....
.....
.....
.....

8. Savez-vous lire l'étiquette ci-dessous? A quoi sert-elle?

Oui

Non



Merci de votre coopération

LE PROGRAMME COMENIUS PROJETS PARTENAIRE DES ÉCOLES 2011-2013

*La protection de l'environnement pour un monde capable d'appréhender son avenir,
grâce à la Formation, l'Ethique, l'Economie et la Politique*

ENQUÊTE pour deux générations

Questions pour les Jeunes

1. Est-ce que ton pays a de grandes ressources d'eau potable?

Oui

Non

Je ne sais pas

2. Où, sur la Terre, sont concentrées les plus grandes ressources d'eau potable (eau douce)?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Donne des exemples de phénomènes causés par l'eau, qui sont en rapport avec les changements climatiques mondiaux.

.....
.....
.....
.....
.....

4. Connais-tu des phénomènes qui ont eu lieu dans ton pays? Si oui, écris lesquels?

.....
.....
.....
.....
.....

5. Pour quoi as-tu besoin d'eau chaque jour?

.....
.....
.....
.....
.....

6. Où (parmi les exemples donnés au point numéro „5”) pourrais-tu réduire la consommation d'eau ?

.....
.....
.....
.....

7. Est-ce que tu sais, approximativement combien on paie l'eau chez toi par mois?
Oui Non

8. En quoi consiste la dépollution biologique des eaux?

.....
.....
.....

9. En quoi consiste la dépollution mécanique des eaux?

.....
.....
.....

10. A quoi cette étiquette sert-elle? Sais-tu la lire?



Merci de ta coopération