

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM FELZÁRKÓZTATÓ ÓRA

9. ÉVFOLYAM

HELYI TANTERV

A magyar nyelv és irodalom nem pusztán tantárgy a középiskolában, hanem kulcsszerepet tölt be a tanulók identitásának kialakításában, megismerteti velük saját kultúrájukat, nemzeti önazonosságukat, fejleszti érzékenységüket. A tanulókat segíti abban, hogy a kommunikációs célnak megfelelően fejezzék ki magukat. Fejlődjék érvelési kultúrájuk, könnyebben beilleszkedjenek környezetükbe, és ismerjék fel saját tehetségüket.

A felzárkóztató óra kiemelt cél- és feladatrendszere:

- A tanulás tanulása. Egy új tanulási szakaszt kezdenek el a diákok, nagyobb, bonyolultabb tananyagokkal találkoznak. Meg kell tanulniuk a lényegyet kiemelni, vázlatot írni, gondolataikat írásban és szóban is pontosan és szándékaik szerint árnyaltan, adekvátan kifejezni.
- A diákok szövegértésének folyamatos fejlesztése. A biztos szövegértés nemcsak a magyar nyelv és irodalom, de valamennyi tantárgy értő és eredményes tanulását segíti, feltétele a gondolkodás és a beszéd fejlesztésének is.
- A szövegértés és -alkotás tanulásának feltétele a biztos anyanyelvi (grammatikai, stilisztikai) ismeret, a kommunikációelmélet alapvető fogalmainak elsajátítása, hiszen csak így tudják a tanulók felismerni az adott kommunikációs helyzetet.
- Az érvelési képesség és a beszédkészség folyamatos fejlesztése.
- A tanulók személyiségfejlesztésének feltétele, hogy rendelkezzenek megfelelő ismeretekkel ahhoz, hogy kérdéseket tudjanak megfogalmazni, az irodalmi szereplők, konfliktusok és saját élethelyzeteik között felfedezzék a párhuzamokat, kialakuljon elvonatkoztató képességük, s igényük és képességük arra, hogy kifejezzék saját véleményüket.
- Tudásuk megszerzésében és bővítésében a hagyományos információhordozókon kívül egyre erőteljesebb szerepet kapnak a digitális eszközök. Cél ezek észszerű, gondolkodásukat segítő, etikus használatának elsajátítása.
- Rendszerezett nyelvtani és irodalmi (irodalomtörténeti, -elméleti, és műfaji) ismeretek elsajátítása elvárt eredmény, hiszen csak így lesznek képesek a tanulók az irodalomtörténeti ismereteiket rendszerezni, így sajátítják el a nyelvészet és az irodalomtudomány – korosztályuknak megfelelő szintű – szaknyelvét, s így tudnak az érettségi dolgozatban is elvárt szintű, nyelvezetű esszét, érvelést, műfajnak megfelelő gyakorlati szöveget alkotni.

I. TÉMAKÖR: Anyanyelvi ismeretek bővítése

Óraszám: 17 óra

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK:

- Könyvtárlátogatás, könyvtárhasználati ismeretek
- Leíró nyelvtani ismeretek felidézése
- Elemző feladatok végzése a nyelvi rendszer különböző szintjeihez kapcsolódóan
- A helyesírás alapelveinek felidézése
- Helyesírási gyakorlatok
- A szövegű és értő szövegolvasás gyakorlása
- Olvasott szöveg tartalmának tömörítése szóban
- Szövegalkotás meghatározott szövegtípusokban

Könyvtárhasználat	1 óra
Nyelvi rendszer	4 óra
Helyesírás	8 óra
Szövegértés, szövegalkotás	4 óra

II. TÉMAKÖR: Irodalomelméleti és irodalomtörténeti ismeretek bővítése

Óraszám: 17 óra

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK:

- Vita az irodalom szerepéről a kulturális közösség és az egyén életében
- Irodalomelméleti alapismeretek elmélyítése
- Műnemekhez kapcsolódó szövegelemző gyakorlatok
- Az időmértékes és ütemhangsúlyos verselés felismerése példák segítségével
- Ritmikus szöveg alkotása megadott verstani szempontok alapján
- A tanulócsoport által választott ajánlott irodalmi szöveg értelmezése

Bevezetés az irodalomba	2 óra
Műnemek, műfajok	6 óra
Verstan	6 óra
A tananyag elmélyítése	3 óra

A továbbhaladás feltétele az órák 80%-án való megjelenés.