

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Földes Ferenc Gimnázium

3525 Miskolc, Kelemen Didák utca 5.

OM azonosító: 029379

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközépiskolaként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	75	73	69	70
10.	6 évfolyamos gimnázium	74	70	62	68
10.	4 évfolyamos gimnázium	104	102	95	95

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1835 (1807;1861)	1624 😊 (1623;1625)	6 évf. gimn.	1765 😊 (1762;1768)	Nagy 6 évf. gimn.	1792 😊 (1788;1797)
	10.	6 évf. gimn.	1907 (1879;1934)	1670 😊 (1669;1671)	6 évf. gimn.	1833 😊 (1830;1837)	Nagy 6 évf. gimn.	1859 😊 (1853;1865)
	10.	4 évf. gimn.	1863 (1827;1883)	1670 😊 (1669;1671)	4 évf. gimn.	1747 😊 (1745;1748)	Nagy 4 évf. gimn.	1780 😊 (1778;1781)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1820 (1791;1845)	1608 😊 (1607;1610)	6 évf. gimn.	1764 😊 (1761;1768)	Nagy 6 évf. gimn.	1786 😐 (1781;1792)
	10.	6 évf. gimn.	1813 (1790;1846)	1661 😊 (1660;1662)	6 évf. gimn.	1816 😐 (1812;1820)	Nagy 6 évf. gimn.	1838 😐 (1834;1843)
	10.	4 évf. gimn.	1807 (1782;1828)	1661 😊 (1660;1662)	4 évf. gimn.	1749 😊 (1748;1751)	Nagy 4 évf. gimn.	1779 😊 (1778;1781)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1835 (1807;1861)	☹️ 1852 (1826;1881)	☹️ 1847 (1816;1880)	☹️ 1870 (1845;1896)	☹️ 1868 (1825;1918)
	10.	6 évf. gimn.	1907 (1879;1934)	☹️ 1938 (1911;1964)	☹️ 1923 (1878;1971)	☹️ 1962 (1928;1991)	☹️ 1980 (1928;2028)
	10.	4 évf. gimn.	1863 (1827;1883)	☹️ 1840 (1818;1861)	☹️ 1853 (1828;1879)	☹️ 1864 (1833;1885)	☹️ 1897 (1878;1928)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1820 (1791;1845)	☹️ 1798 (1762;1828)	😊 1746 (1714;1776)	☹️ 1802 (1775;1831)	☹️ 1797 (1759;1844)
	10.	6 évf. gimn.	1813 (1790;1846)	☹️ 1864 (1835;1893)	☹️ 1840 (1788;1875)	☹️ 1873 (1846;1899)	☹️ 1844 (1811;1874)
	10.	4 évf. gimn.	1807 (1782;1828)	☹️ 1810 (1787;1835)	☹️ 1779 (1752;1805)	☹️ 1800 (1780;1822)	☹️ 1802 (1781;1827)

😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	2,7	38,2	10,0
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	30,8	6,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,0	30,8	14,7
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	27,8	4,4
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	1,4	20,0	2,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	2,0	20,0	6,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,4	2,1
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,3	1,1
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	1,0	13,3	4,2
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	10,4	1,0
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	0,5
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.