



---

# FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

10. évfolyam

## FÖLDES FERENC GIMNÁZIUM

3525 Miskolc, Hősök tere 7.

OM azonosító: 029379



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Létszám adatok

### A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Földes Ferenc Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (3525 Miskolc, Hősök tere 7.)
B	001 - Földes Ferenc Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (3525 Miskolc, Hősök tere 7.)

### Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	33	0	0	0	0	33	33
B	4 évfolyamos gimnázium	139	2	1	0	8	137	122
<b>Összesen</b>		<b>172</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>170</b>	<b>155</b>

### A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2011-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	33	32	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	122	112	Van
<b>Összesen</b>		<b>155</b>	<b>144</b>	

### A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	33	33	33	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	137	122	108	Van
<b>Összesen</b>		<b>170</b>	<b>155</b>	<b>141</b>	

### Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

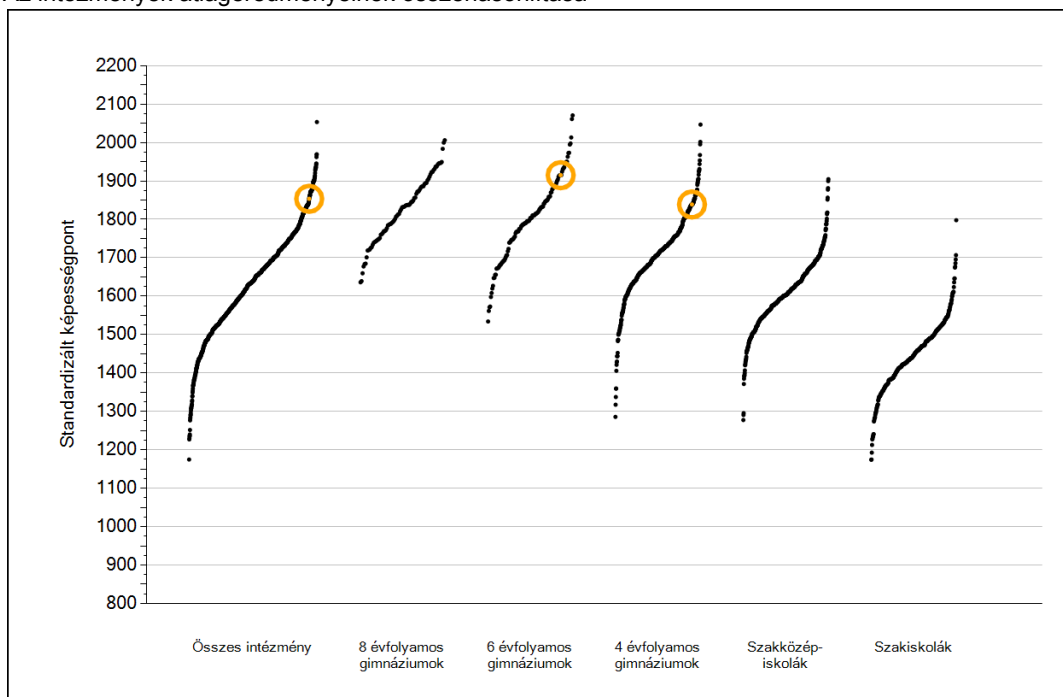
A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	1	7	15	10	33
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	3	23	58	38	122
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	3	5	7	15
<b>Összesen</b>		<b>Jelentésben szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>73</b>	<b>48</b>	<b>155</b>
		<b>Jelentésben nem szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>15</b>



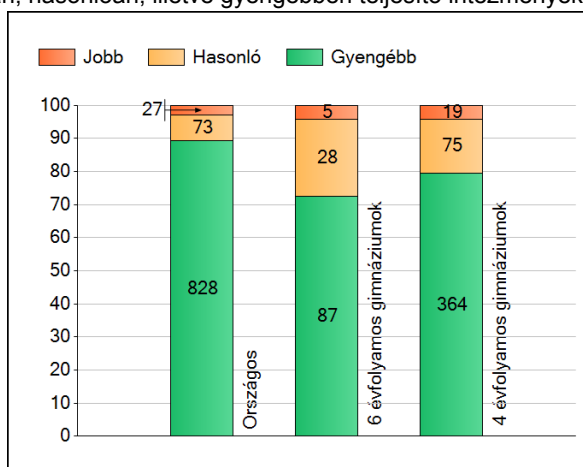
**Matematika**

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



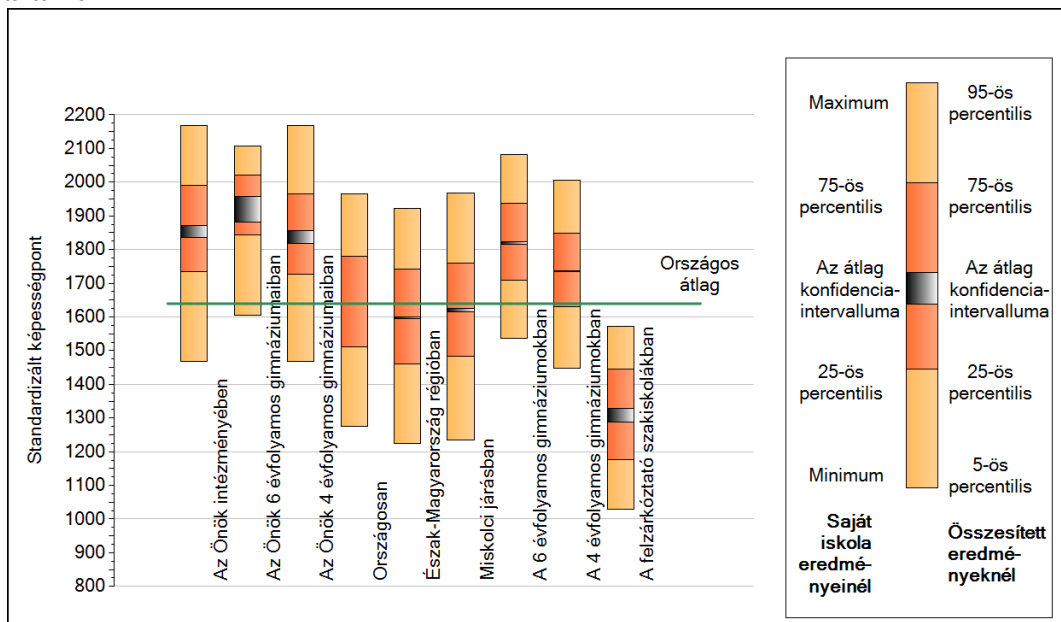
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1854 (1836;1870)</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1915 (1881;1959)</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1839 (1817;1856)</b>
Országosan	1640 (1639;1641)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1837 (1832;1842)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1820 (1816;1824)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1733;1737)
Szakközépiskolákban	1625 (1623;1626)
Szakiskolákban	1442 (1439;1445)
Felzárkóztató szakiskolákban	1308 (1287;1329)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



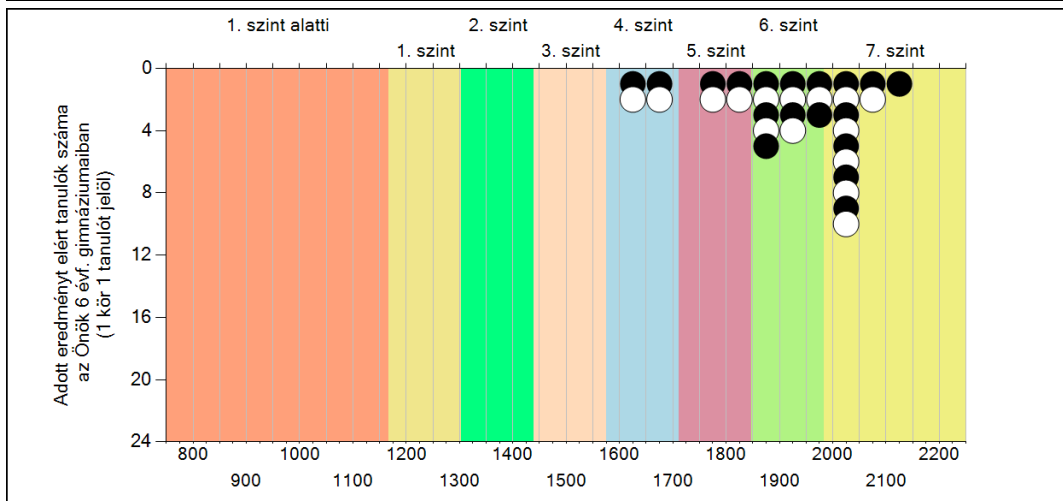
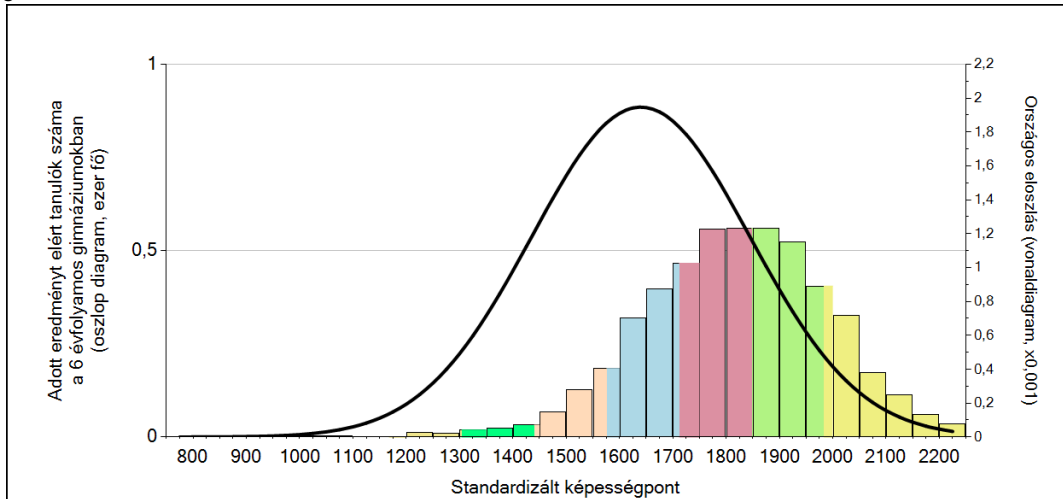
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1469</b>	<b>1734</b>	<b>1854</b>	<b>(1836;1870)</b>	<b>1990</b>	<b>2168</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1605</b>	<b>1844</b>	<b>1915</b>	<b>(1881;1959)</b>	<b>2022</b>	<b>2107</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1469</b>	<b>1728</b>	<b>1839</b>	<b>(1817;1856)</b>	<b>1964</b>	<b>2168</b>
Országosan	1276	1511	1640	(1639;1641)	1780	1965
Észak-Magyarország régiójában	1225	1460	1596	(1594;1600)	1742	1923
Miskolci járásban	1234	1484	1619	(1614;1624)	1760	1967
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1536	1710	1820	(1816;1824)	1936	2083
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1447	1629	1735	(1733;1737)	1849	2007
A felzárkóztató szakiskolákban	1029	1176	1308	(1287;1329)	1446	1571

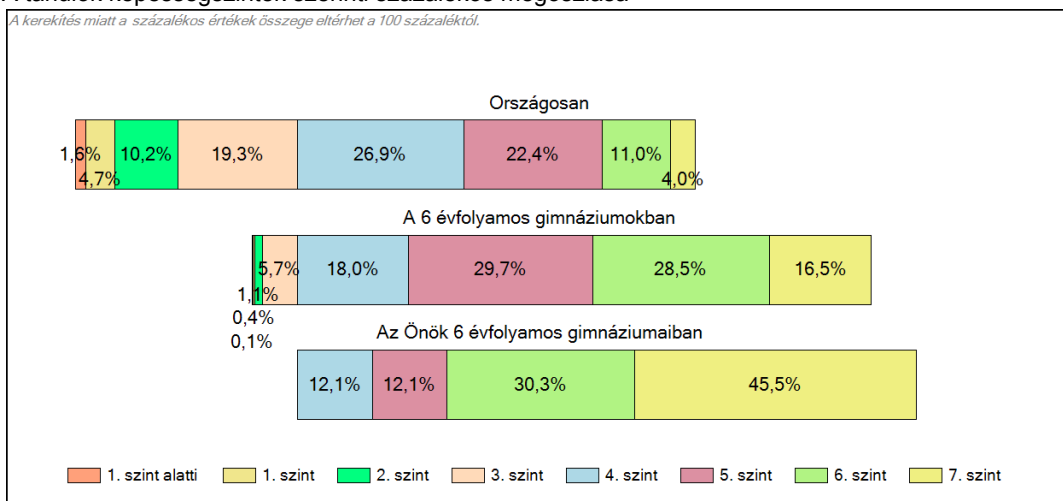
1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

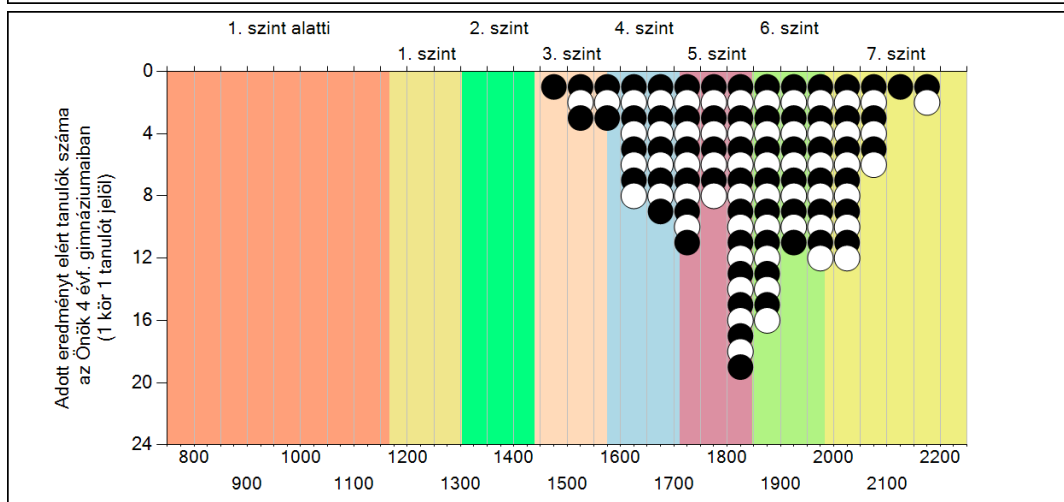
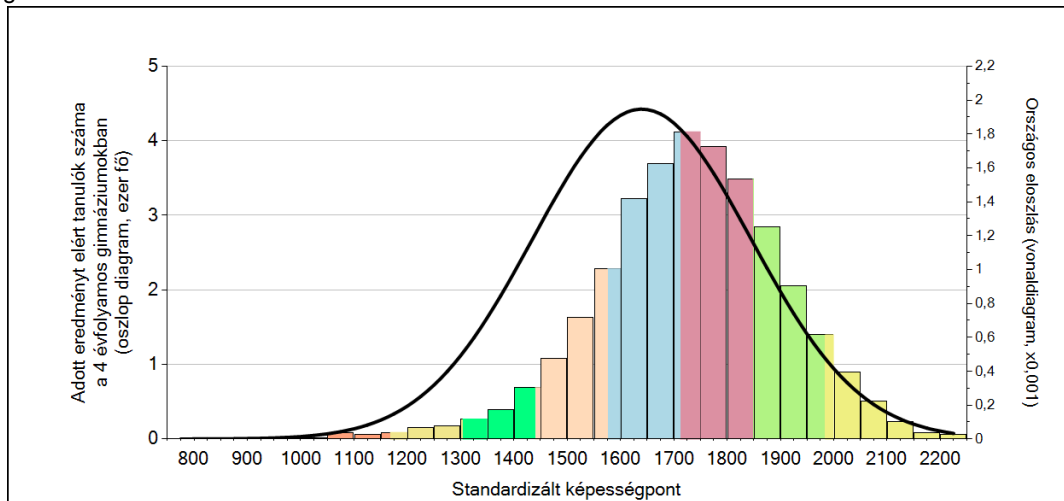


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

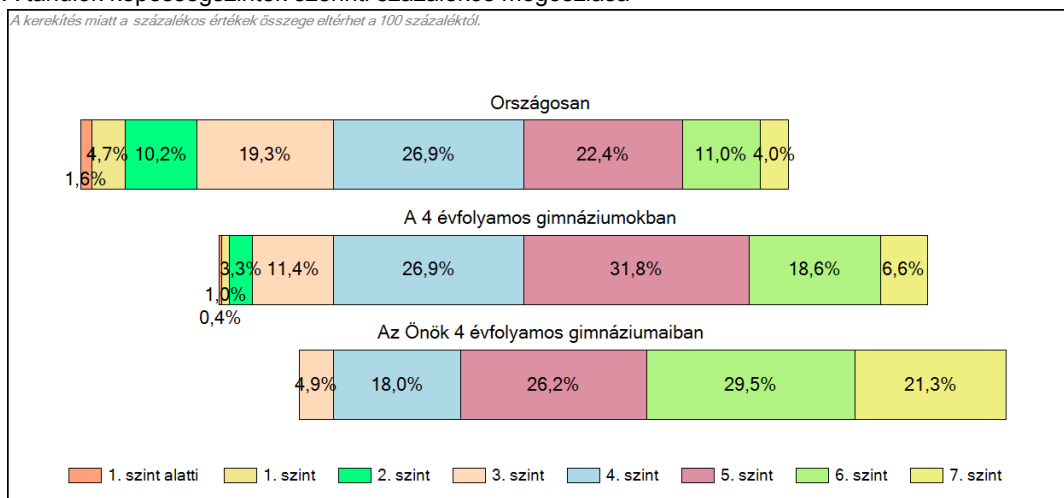


**1c** **Képességeloszlás**

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

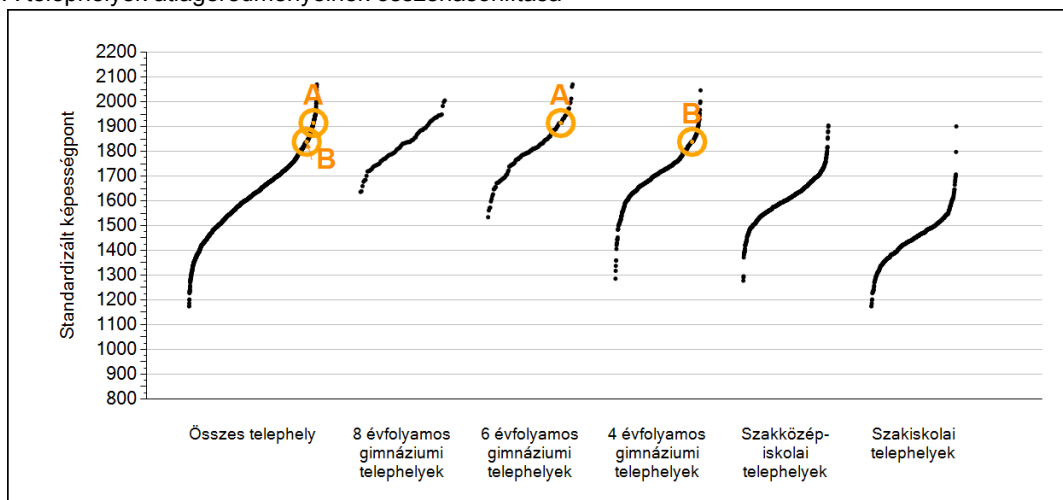


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



## 2a Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

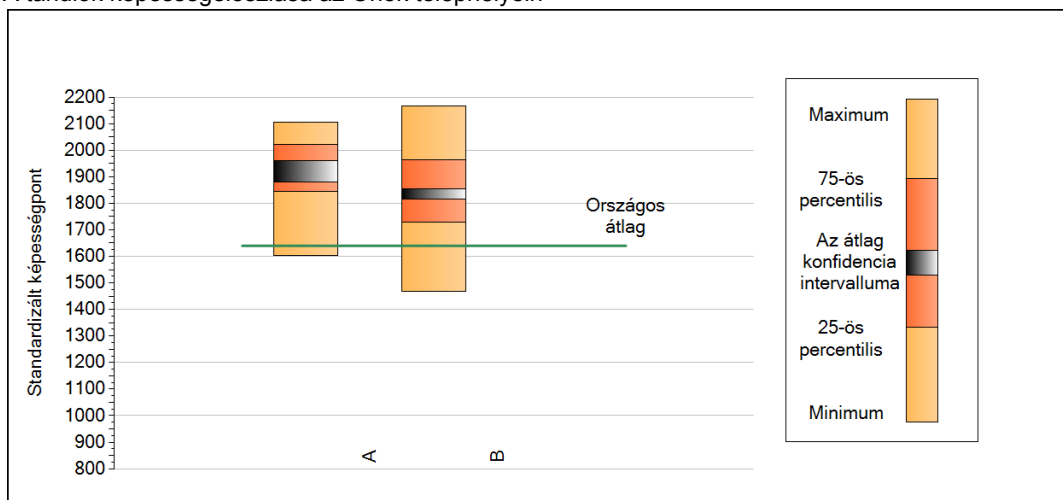
A telephely	1915 (1881;1959)
B telephely	1839 (1817;1856)



2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



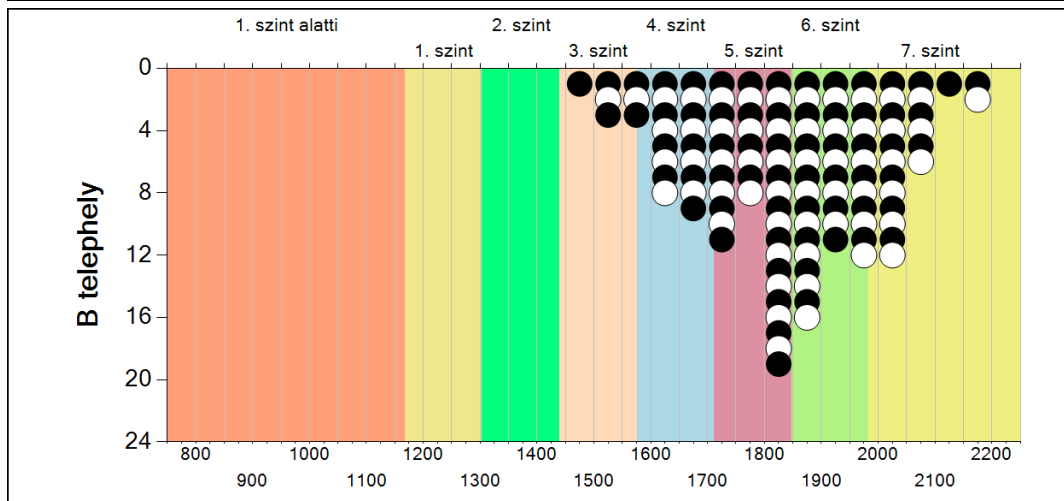
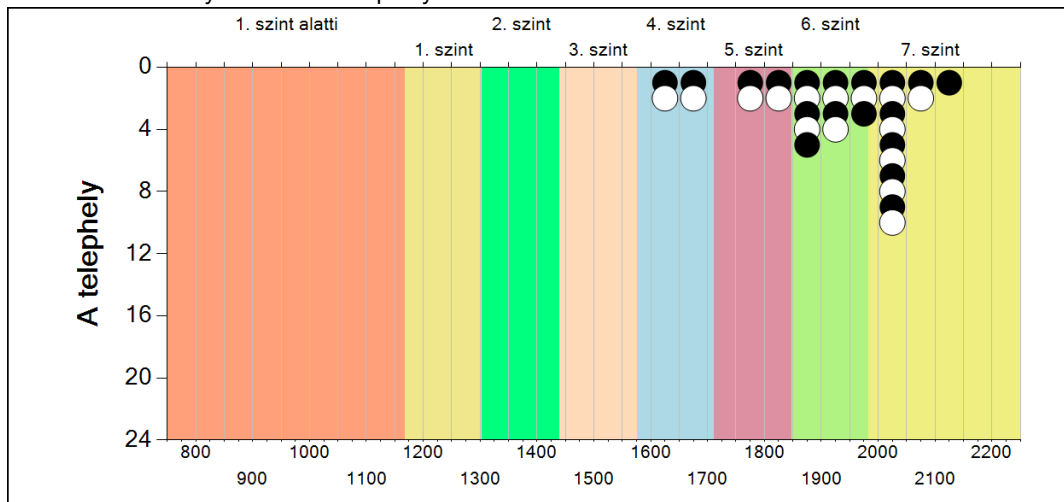
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1605	1844	1915 (1881; 1959)	2022	2107
<b>B telephely</b>	1469	1728	1839 (1817; 1856)	1964	2168

**2c**

**A képességeloszlás telephelyenként**

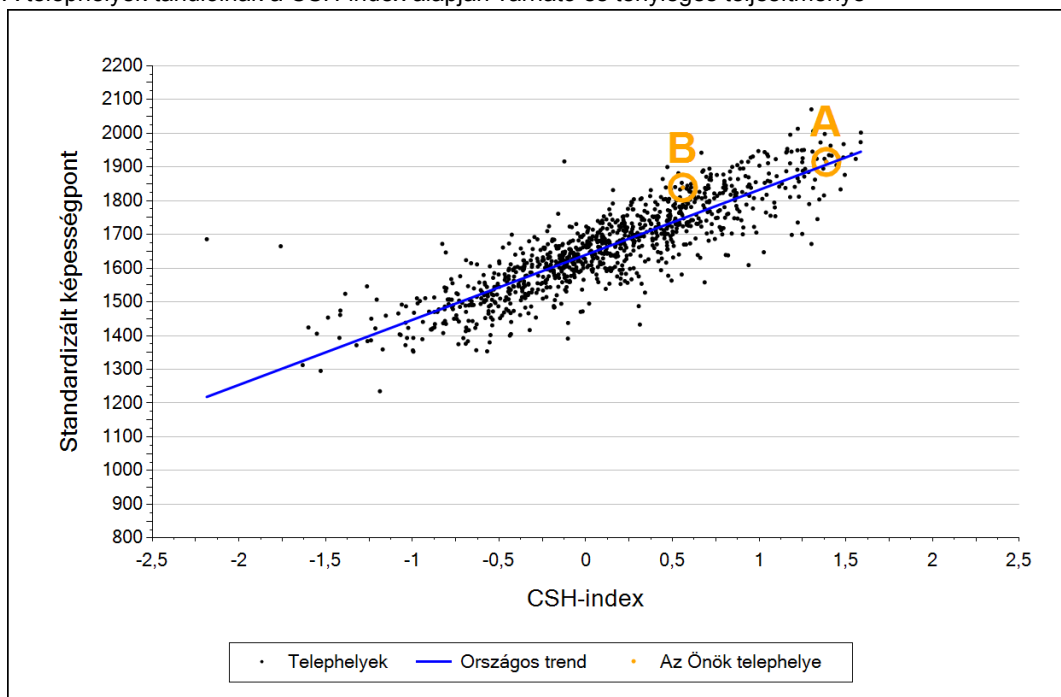
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



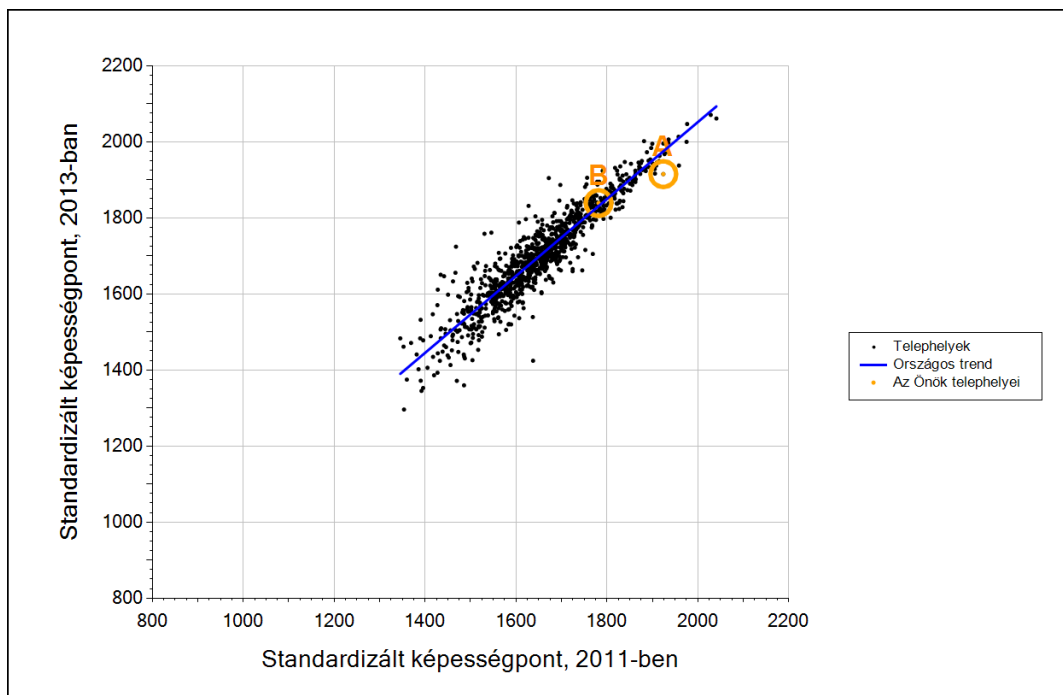
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1915	(1881;1959)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1907	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1839	(1817;1856)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1747	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1915	(1881;1959)
	A telephely tanulóinak 2011-es átlageredménye	1924	(1866;1984)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1975	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1839	(1817;1856)
	A telephely tanulóinak 2011-es átlageredménye	1782	(1747;1803)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1831	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

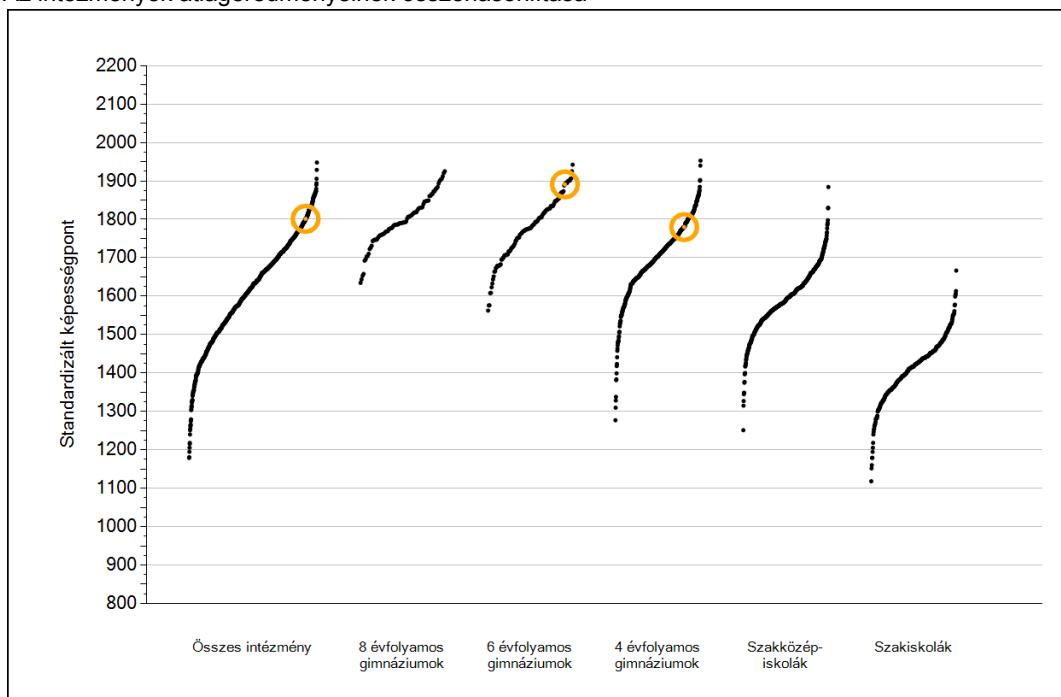


## Szövegértés

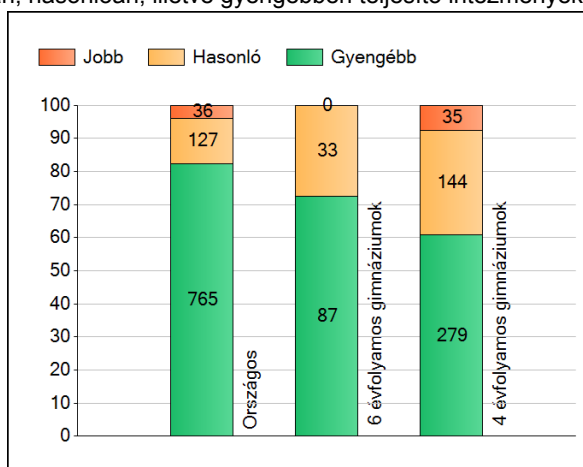
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

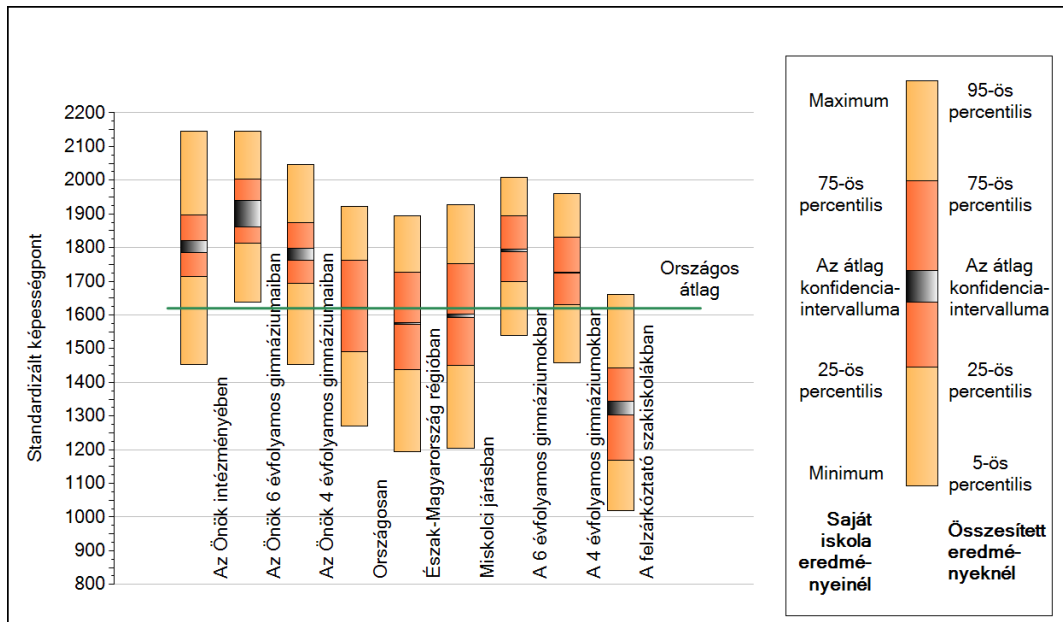


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1801 (1785;1820)</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1891 (1862;1939)</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1780 (1763;1798)</b>
Országosan	1620 (1619;1621)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1805 (1800;1811)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1791 (1787;1794)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1725 (1724;1727)
Szakközépiskolákban	1607 (1605;1608)
Szakiskolákban	1408 (1405;1411)
Felzárkóztató szakiskolákban	1322 (1304;1344)

## 1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



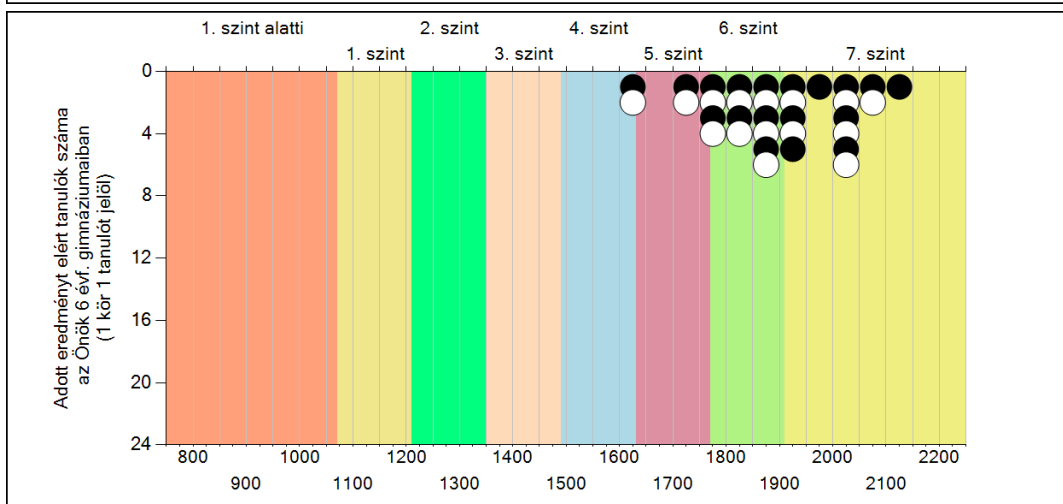
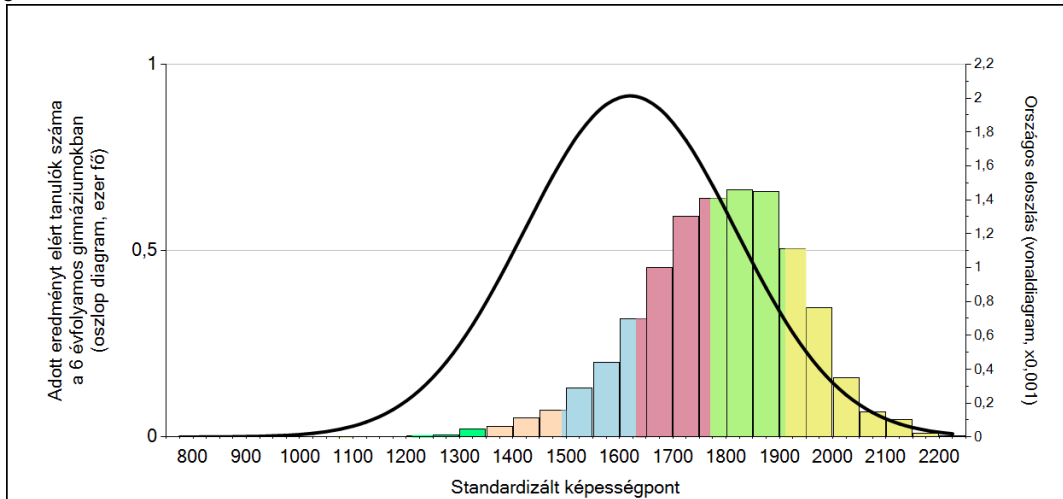
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1452</b>	<b>1714</b>	<b>1801</b>	<b>(1785;1820)</b>	<b>1896</b>	<b>2145</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1637</b>	<b>1812</b>	<b>1891</b>	<b>(1862;1939)</b>	<b>2004</b>	<b>2145</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1452</b>	<b>1694</b>	<b>1780</b>	<b>(1763;1798)</b>	<b>1873</b>	<b>2047</b>
Országosan	1270	1490	1620	(1619;1621)	1762	1922
Észak-Magyarország régiójában	1195	1437	1574	(1572;1577)	1726	1894
Miskolci járásban	1205	1450	1597	(1592;1603)	1751	1927
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1539	1700	1791	(1787;1794)	1894	2009
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1459	1631	1725	(1724;1727)	1831	1960
A felzárkóztató szakiskolákban	1018	1168	1322	(1304;1344)	1443	1661

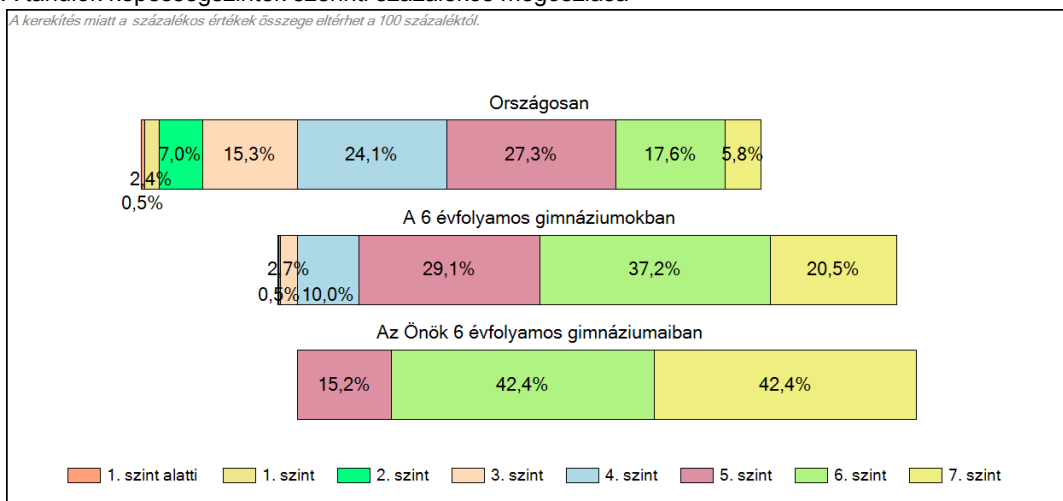
1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

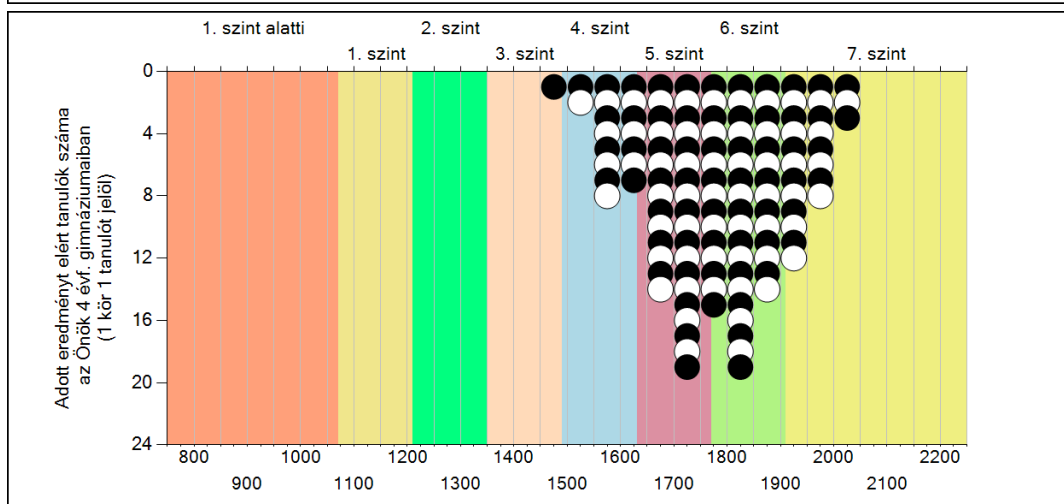
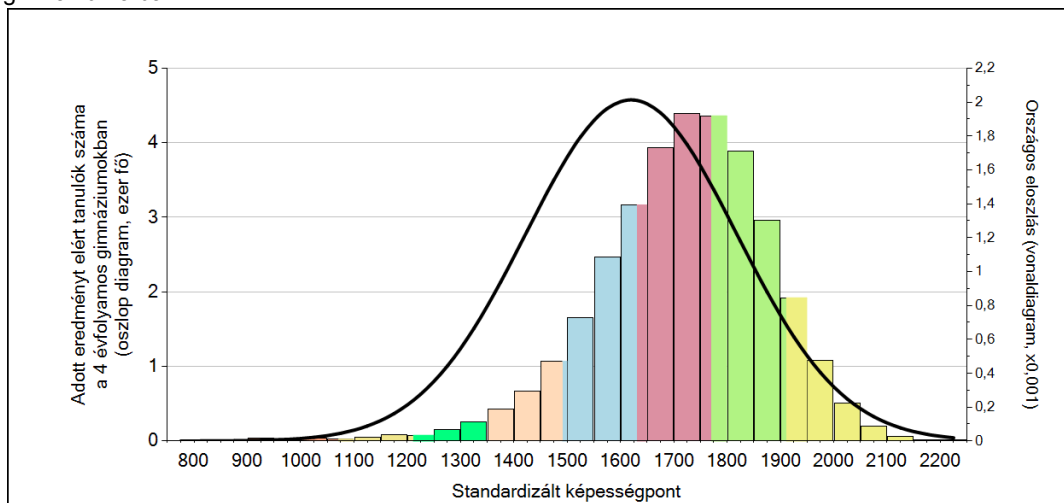




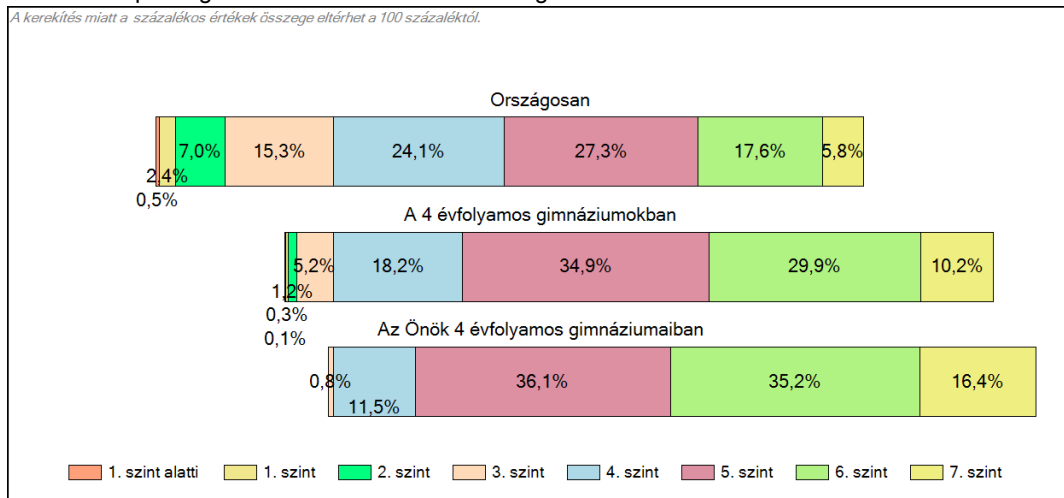
1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

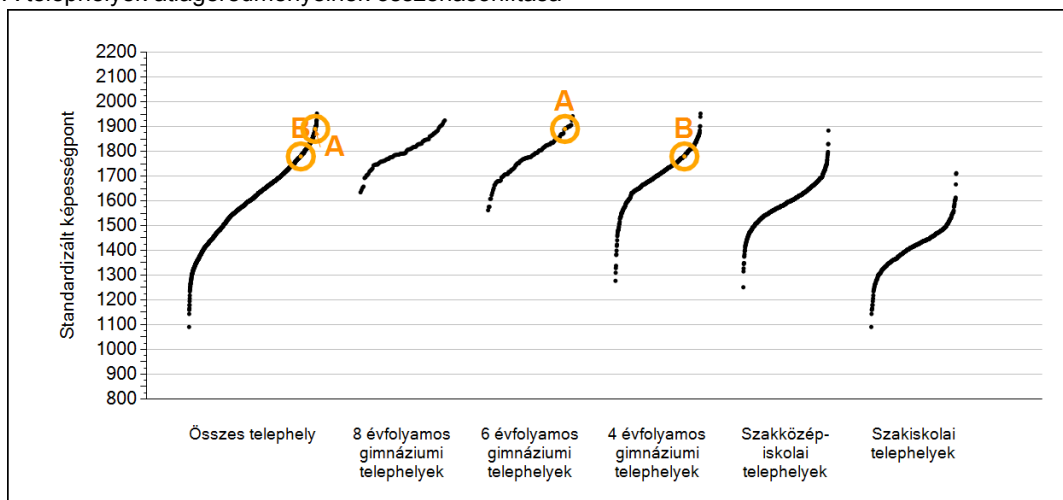


Szövegértés

2a

## Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

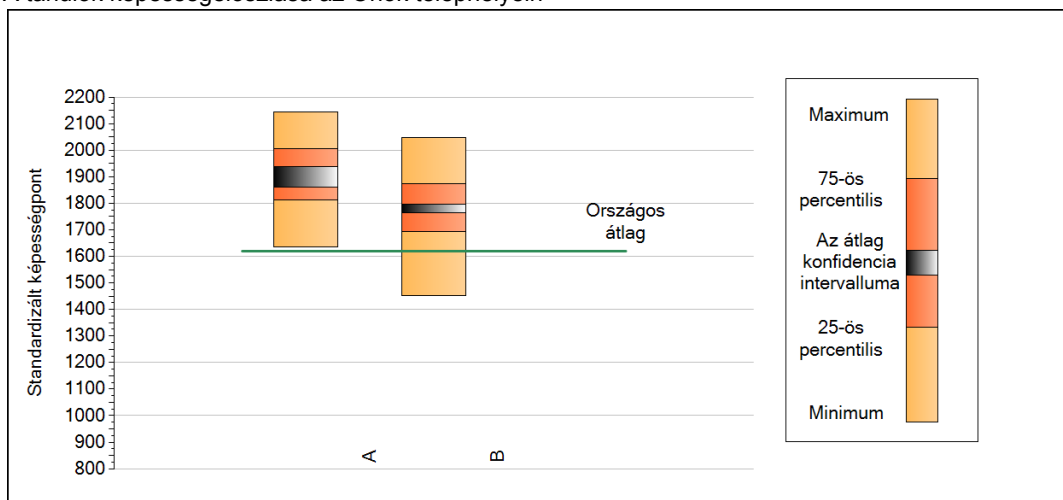
A telephely	1891 (1862;1939)
B telephely	1780 (1763;1798)

Szövegértés

2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

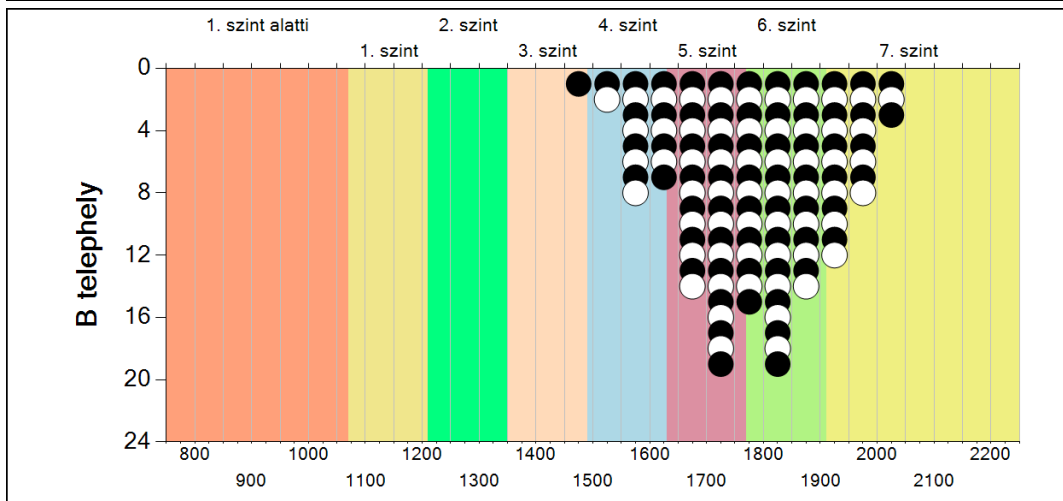
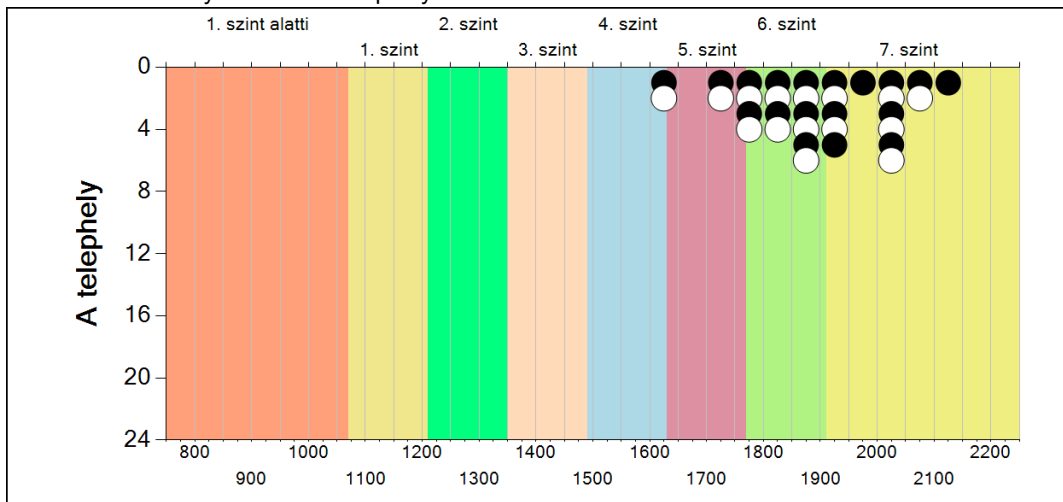


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1637	1812	1891 (1862; 1939)	2004	2145
<b>B telephely</b>	1452	1694	1780 (1763; 1798)	1873	2047

**2c A képességeloszlás telephelyenként**

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

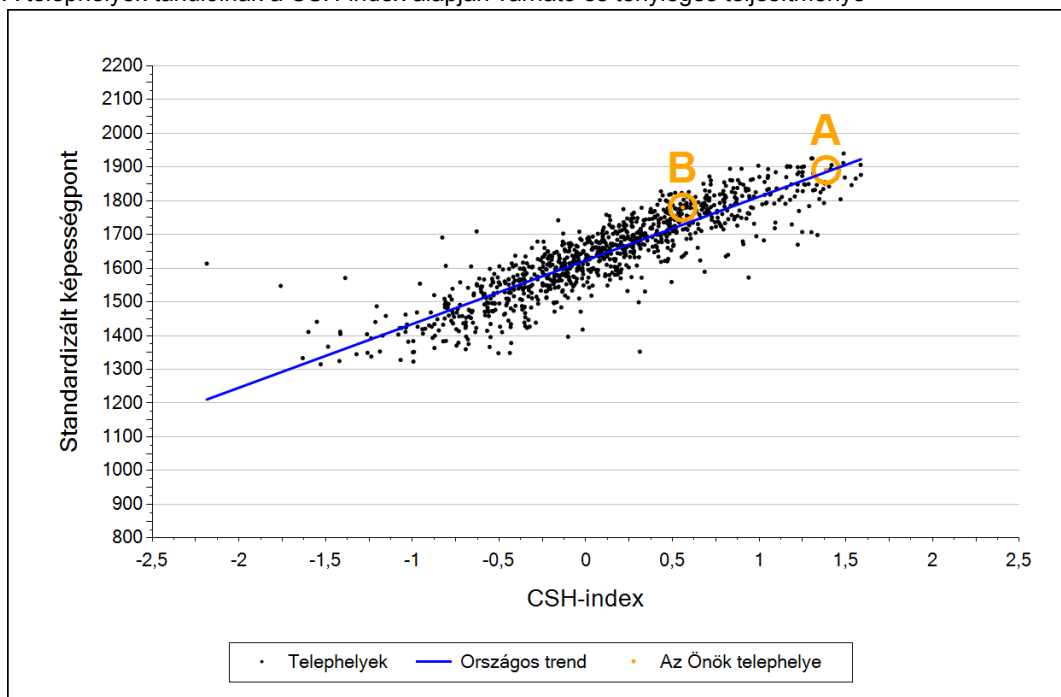


Szövegértés

3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



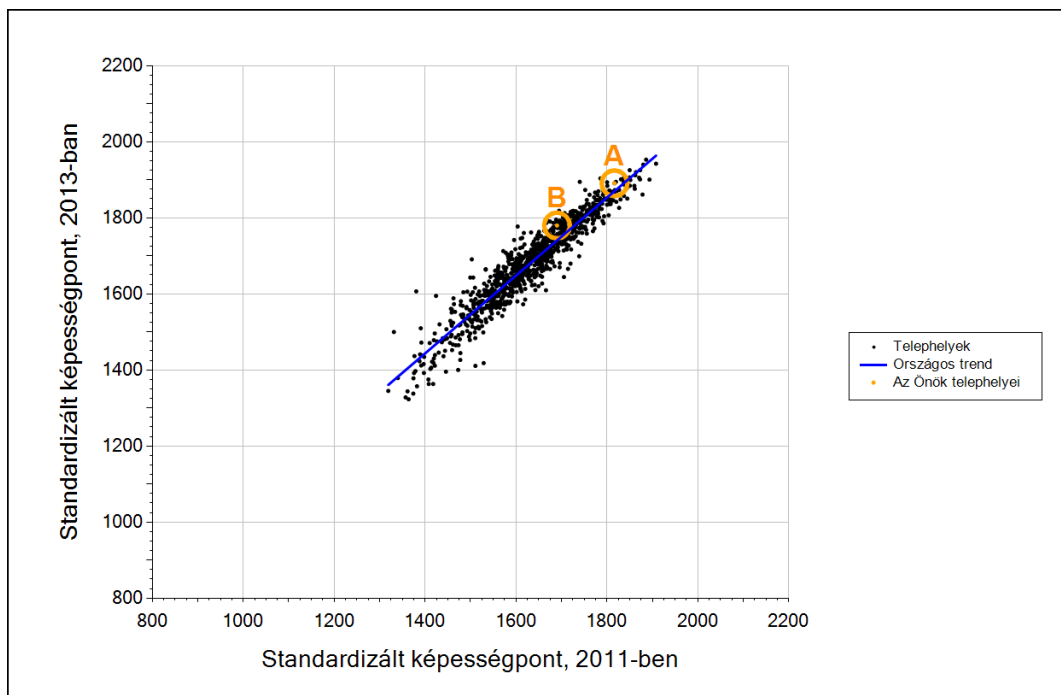
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1891	(1862;1939)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1885	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1780	(1763;1798)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1729	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1891	(1862;1939)
	A telephely tanulóinak 2011-es átlageredménye	1817	(1779;1877)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1870	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1780	(1763;1798)
	A telephely tanulóinak 2011-es átlageredménye	1690	(1661;1714)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1741	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.